

草学学科学术型博士研究生培养方案（英文授课国际学生）

学科名称	草学	学科代码	0909	单位名称	草业与草原学院		
覆盖二级学科名称及代码							
培养目标	<p>在了解自然科学和人文社会知识，熟练掌握草学相关重要理论、核心概念的基础上，培养具有敏锐思辨和分析能力，熟悉草学历史和现状，掌握草学最新研究进展，对草学领域有深入研究。具有坚实宽广的草学理论和系统深入的专业知识，可独立从事草学学术研究、教学和管理的爱岗敬业高层次创新型人才，支撑和引领乡村振兴和生态文明建设。</p>						
获本学科博士学位应具备的基本素质和能力	<p>应具备的基本素质：</p> <p>1. 学术素养：应崇尚科学、热爱科学，关心草学发展，对草业学科研究领域具有浓厚的兴趣，具备发现问题、分析问题、解决问题的能力；能够将草学理论与生产实践有机结合，扎实的开展工作，具备优良的学术创新意识和团队协作精神。</p> <p>2. 学术道德：应恪守学术道德规范，社会责任感强。尊重知识产权，能够对他人的学术思想、研究方法和成果进行正确辨识，严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果，杜绝篡改、假造、选择性使用实验和观测数据。</p> <p>应具备的基本学术能力：</p> <p>1. 获取知识能力：应具有从各种文献获取草学相关研究前沿知识的能力。能够全面、系统地查阅文献，并通过互联网等多种途径追踪本学科学术研究动态，认真探究知识的来源，从而将先进的研究方法和研究思路应用于科学研究中。</p> <p>2. 学术鉴别能力：应具有较强的学术鉴别能力，即对研究问题、研究过程和已有成果等有进行价值判断的能力。熟悉自己的研究背景和立题依据，善于在研究过程中发现不足，并及时弥补。</p> <p>3. 科学研究能力：具有独立查阅文献资料、独立思考、提出问题以及解决问题的能力；具有独立完成试验研究、撰写学位论文，从事学术咨询等方面的能力；具有较强的组织协调和生产实践能力。</p> <p>4. 学术创新能力：能对研究对象提出独到的认识和见解，或是去发现前人未曾研究过的研究对象，开展创新性思考；能通过新颖的研究方法或研究途径解决课题所面临的问题，开展创新性研究。</p> <p>5. 学术交流能力：应具备在研讨班、国际和国内会议等平台熟练地进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果的能力。</p>						
	学习年限				基本学习年限 4 年，最长 6 年	培养方式	全日制
学分	总学分≥18 学分，其中课程学分≥11 学分，论文开题报告=2 学分，中期考核=2 学分，学术交流=1 学分，实践训练=2 学分						
研究方向	1. 草种质与逆境生物学；2. 草原利用与生态修复；3. 草坪科学与工程；4. 草地农业理论与技术						
课程设置							
课程类别与学分要求	课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	博士生	备注
公共必修课 =7 学分	6231001E	汉语	4	210	春、秋	必修	
	6231003E	中国概况	2	32	春	必修	
	6231004E	中国文化实践	1	16	春	必修	
学科专业必修课 ≥2 学分	8284002E	草地生物学	1	16	秋	必修	
	8284005E	草地农业生态学	1	16	秋	必修	
选修课 ≥2 学分	7214012E	水土保持研究专题	3	48	秋	选修	
	6063001E	试验研究与统计分析	2	32	秋	选修	
	6072076E	水资源管理	1	16	春	选修	
	6122006E	植物生理学	2	32	秋	选修	
	6214002E	基础土壤学	1	16	春	选修	
补修课	7284001	草业科学研究方法	0	32	秋		以同等学力或跨一级学科录取的研究生至少应补修本学科硕士或本科高年级主干课程 3 门，可列多门
	7284002	草地资源类型学	0	32	秋		
	7284003	牧草种质资源学	0	32	秋		

	2284209	牧草及饲料作物栽培学	0	32	春	
	3283202	普通生态学	0	40	秋	

培养环节及时间安排

培养环节	学分	时间安排
1. 制订个人培养计划	0	课程学习计划入学后 1 个月内完成; 论文工作计划在取得博士学籍后第 2 学期内完成
2. 论文开题	2	博士生第 2 学期结束前完成
3. 中期考核	2	博士生第 4 学期末
4. 学术交流(含学术诚信与学术规范)	1	在学期间完成
5. 实践训练(含科研实践、教学辅助实践、社会实践)	2	在学期间完成
6. 其他要求		

填表说明:

1. 同一门课程, 以中英文两种形式授课, 培养方案中应列为研究生二选一修习;
2. 选修课中可列出作为研究生选修课的 1 学分本科课程, 以及推荐给研究生的慕课或者网络课程;
3. 学术交流(含学术诚信与学术规范)与实践训练(含科研实践、教学辅助实践、社会实践)环节, 可分开成为小学分进行考核