

草学学科学术型硕士研究生培养方案（中文授课国际学生）

学科名称	草学	学科代码	0909	单位名称	草业与草原学院		
覆盖二级学科名称及代码							
培养目标	<p>在了解自然科学和人文社会知识，基本掌握草学相关重要理论、核心概念基础上，培养具有一定思辨和分析能力，熟悉草业历史和现状，了解草学最新研究进展，对草学领域有较深入研究，能胜任草学相关领域的学术研究、教学和管理等工作，具备一定创新思维和创新能力的的高素质爱国爱岗专门人才，支撑和引领乡村振兴和生态文明建设。</p>						
获本学科硕士学位应具备的基本素质和能力	<p>应具备的基本素质：</p> <p>1. 学术素养：应崇尚科学、热爱科学，关心草学发展，对自己研究的领域具有一定的兴趣，具备一定的发现问题、分析问题、解决问题的能力；能够将草学理论与生产实践相结合，扎实的开展工作，具备较好的学术创新意识和团队协作精神。</p> <p>2. 学术道德：应恪守学术道德规范，社会责任感强。尊重知识产权，能够对他人的学术思想、研究方法和成果进行正确辨识，严禁以任何方式漠视、淡化、曲解乃至剽窃他人成果，杜绝篡改、伪造、选择性使用实验和观测数据。</p> <p>应具备的基本学术能力：</p> <p>1. 获取知识能力：应具有从各种文献获取草学相关研究前沿知识的能力。能够较全面、系统地查阅文献，并通过互联网等多种途径了解本学科学术研究动态，认真探究知识的来源，从而将先进的研究方法和研究思路应用于科学研究中。</p> <p>2. 学术鉴别能力：应具有一定的学术鉴别能力，即对研究问题、研究过程和已有成果等有一定的价值判断能力。熟悉自己的研究背景和立题依据，善于在研究过程中发现不足，并及时弥补。</p> <p>3. 科学研究能力：具有一定的独立查阅文献资料、独立思考、提出问题以及解决问题的能力；基本具有独立完成试验研究、撰写学位论文，从事学术咨询等方面的能力；具有一定的组织协调和生产实践能力。</p> <p>4. 学术创新能力：能对自己的研究对象提出自己的认识和见解，或是去发现前人未曾研究过的研究对象，开展创新性思考；能通过较新颖的研究方法或研究途径解决课题所面临的问题，开展创新性研究。</p> <p>5. 学术交流能力：应具备一定的在研讨班、国际和国内会议等平台进行学术交流、表达学术思想、展示学术成果的能力。</p>						
学习年限	基本学习年限3年，最长4年			培养方式	全日制		
学分	总学分≥34学分，其中课程学分≥28学分，学术交流=2学分，论文开题报告=2学分，中期考核=2学分						
研究方向	1. 草种质与逆境生物学；2. 草原利用与生态修复；3. 草坪科学与工程；4. 草地农业理论与技术						
课程设置							
课程类别与学分要求	课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	硕士	备注
公共必修课=7学分	6231001	汉语	4	210	春秋	必修	
	6231003	中国概况	2	32	秋	必修	
	6231004	中国文化实践	1	16	春	必修	
学科专业必修课≥8学分	7284001	草业科学研究方法	2	32	秋	必修	
	7284002	草地资源类型学	2	32	秋	必修	
	7284003	牧草种质资源学	2	32	秋	必修	
	7284004	高级草地生态学	2	32	秋	必修	
选修课≥13学分	7284005	牧草种子生理学	2	32	秋	选修	方向选
	7284006	高级植物生理与生物化学	2	32	秋	选修	方向选
	7284007	高级草类植物遗传与育种学	2	32	秋	选修	方向选

	7284008	现代草坪学	2	32	秋	选修	方向选
	7284009	草业系统分析	2	32	秋	选修	方向选
	7284010	草地有害生物防治	2	32	秋	选修	方向选
	7284011	草原信息化与管理	2	32	秋	选修	方向选
	7284012	草地放牧与管理	2	32	秋	选修	方向选
		在全校开课范围内选修相应学分					
补修课	2284209	牧草及饲料作物栽培学	0	32	春		以同等学力或者跨一级学科录取的硕士生至少应补修本专业本科阶段主干课程3门，可列多门
	2284213	牧草种子学	0	32	春		
	2283202	普通生态学	0	40	秋		
培养环节及时间安排							
培养环节		学分	时间安排				
1. 制订个人培养计划		0	课程学习计划入学后1个月内制订完成；论文工作计划应尽早完成				
2. 论文开题		2	第3学期结束前完成				
3. 中期考核		2	第4学期结束前完成				
4. 学术交流（含学术诚信与学术规范）		2	在学期间完成，可分开成为小学分进行考核				
5. 其他要求							

填表说明：

1. 同一门课程，以中英文两种形式授课，培养方案中应列为研究生二选一修习；
2. 选修课中可列出作为研究生选修课的1学分本科课程，以及推荐给研究生的慕课或者网络课程；
3. 学术交流（含学术诚信与学术规范）环节，可分开成为小学分进行考核。